



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย (กองนโยบายและแผน) โทร. ๕๒๕๘
ที่ สนม. ๒๐๐๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน อธิการบดี

ด้วยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มุ่งเน้นต่อการป้องกัน แก่ไข และขจัดปัญหาการทุจริต เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างสอดคล้องตามสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) และทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต : จีว แต่ แจ้ว (จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)

ในการนี้ กองนโยบายและแผน ได้ทบทวนโครงการ/กิจกรรมและผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนด้านการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานที่เป็นรูปธรรมอันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันการทุจริตอย่างแท้จริง ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ ๔(๑๒)/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๒. ประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑(๑๐)/๒๕๖๕ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

โดยกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

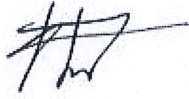
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ศาสตราจารย์ รัชฎ์กุล

(นายทรงเกียรติ รัชฎ์กุล)

เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)

1

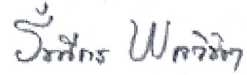


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ คำยัง)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

18ก.พ.65 เวลา 15:18:36 , Non-PKI Server Sign
Signature Code : NgBDA-EYAMw-AwAEE-ANgA0

2



(นางรัชนิกร พลวิจิต)

ผู้อำนวยการกองกลาง

18ก.พ.65 เวลา 15:27:53 , Non-PKI Server Sign
Signature Code : MgAxA-DMANA-A5AEU-AMAA1

3



(ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร อภิรัตน์)

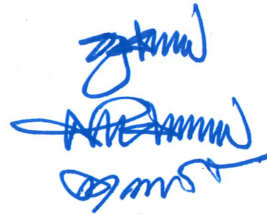
ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย

20ก.พ.65 เวลา 19:52:14 , Non-PKI Server Sign
Signature Code : NQA2A-DIAMg-AyADM-ARAA4



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธ์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565

SDU

NO CORRUPTION



กองนโยบายและแผน สำนักงานมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

ตามที่รัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และมีมติเห็นชอบขยายกรอบเวลาของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ ให้ใช้ต่อไปจนถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2563 นั้น โดยเป็นแนวทางที่ช่วยยกระดับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนด้านการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานที่เป็นรูปธรรมผ่านโครงการ/กิจกรรม ซึ่งครอบคลุมบุคลากรทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน นักศึกษา รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันการทุจริตอย่างแท้จริง โดยคาดหวังให้แผนฯ เป็นเครื่องมือเพื่อช่วยยกระดับกระบวนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอย่างมีธรรมาภิบาล โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

กองนโยบายและแผน
สำนักงานมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	1
บริบทมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2
ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	4
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7
วิสัยทัศน์	7
ยุทธศาสตร์	
ยุทธศาสตร์ที่ 1	8
เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตของบุคลากร และนักศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	
ยุทธศาสตร์ที่ 2	11
บูรณาการความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก	
ยุทธศาสตร์ที่ 3	14
ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	
ส่วนที่ 3 การนำแผนสู่การปฏิบัติ และติดตามประเมินผล	16
ภาคผนวก	
☐ ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปฏิบัติงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต : จีวี แต่ แจ้ว (จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563 – 2567) และได้กำหนดแนวทางแห่งค่านิยม 4 แนวทาง คือ 1. การปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด 2. บุคลิกภาพที่โดดเด่น 3. องค์กรที่มีความโปร่งใส 4. การทำงานบนรากฐานแห่งความประณีต ซึ่งมีจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ “ด้านองค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง” โดยแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 3 ยุทธศาสตร์ คือ

1. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนักศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. บูรณาการความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
3. ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ยึดหลักการดำเนินงานในลักษณะการทำงานแบบบูรณาการมีส่วนร่วมในทุกระดับตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงจนถึงผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติโดยรวม

บริบทมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นโรงเรียนการเรือนแห่งแรกของประเทศไทย จึงมีพัฒนาการและสะสมประสบการณ์ความเชี่ยวชาญด้านการเรียนมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้เริ่มเปิดดำเนินการครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2477 ที่วังกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร ปัจจุบัน) พ.ศ. 2480 ได้ย้ายมาอยู่ที่วังจันทร์เกษม (กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบัน) และเมื่อ พ.ศ. 2484 ได้ย้ายมาบริเวณที่ตั้งมหาวิทยาลัยฯ ในปัจจุบัน และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการเรือนพระนคร ในขณะที่เดียวกันกระทรวงศึกษาได้จัดตั้ง “โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ” ขึ้น ในบริเวณพื้นที่เดียวกัน สังกัดกองการฝึกหัดครู กรมสามัญศึกษา ต่อมาเมื่อกระทรวงศึกษาได้ประกาศตั้งกรมการฝึกหัดครูขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2497 โรงเรียนการเรือนพระนคร จึงย้ายมาสังกัดกรมการฝึกหัดครู และโอนแผนกฝึกหัดครูอนุบาลจากโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศมาสังกัดโรงเรียนการเรือนพระนคร

พ.ศ. 2499 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) คหกรรมศาสตร์เป็นปีแรกและเป็นแห่งแรกของประเทศไทย ในขณะเดียวกันก็เปิดสอนหลักสูตรครูการเรือน ประโยคครูอนุบาลระดับ ป.ป. (หลักสูตรครูประถม) และประโยคครูมัธยมศึกษาการเรือนควบคู่กันไปด้วย

พ.ศ. 2501 ยกเลิกการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) สาขาคหกรรมศาสตร์ และสาขาการอนุบาลศึกษา

พ.ศ. 2504 กระทรวงศึกษาธิการประกาศยกฐานะโรงเรียนการเรือนพระนครเป็นวิทยาลัยครู และเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยครูสวนดุสิต”

พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีผลบังคับใช้ กรมการฝึกหัดครูได้ปรับปรุงหลักสูตรขึ้นใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นหลักสูตรของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519 ทำให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี วิทยาลัยครูสวนดุสิต จึงได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู วิชาเอกการอนุบาลศึกษาเป็นปีแรก

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2547 เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ภายในการกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดได้อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ (Sustainable Survivability Based on Quality Management)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรม บริการ และการพยาบาลและสุขภาพ ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ

พันธกิจ

1. การผลิตบัณฑิต
2. การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย
3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. การบริการวิชาการ

**“...ทุกคนในชาติมีหน้าที่ของตัวเอง และถ้าแต่ละคนทำให้ได้อย่างที่ตนเข้มแข็ง
ซื่อสัตย์สุจริต ประเทศชาติก็ย่อมต้องปลอดภัยและก้าวหน้าไปอย่างดี...”**

**พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
พระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ**

ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ 4 ธันวาคม 2533

ส่วนที่ 1

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ชาติกับความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวดที่ 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 ว่า “บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” และหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 63 ว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ ต่อต้าน หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” จากเนื้อหาดังกล่าวที่ระบุข้างต้นเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญฯ มุ่งหวังให้บุคคลมีหน้าที่รับผิดชอบต่อประเทศชาติในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ รวมถึงกำหนดให้ภาครัฐให้การสนับสนุนประชาชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2561 - 2565 กำหนดประเด็นปฏิรูปไว้ 4 ด้าน คือ 1. ด้านการป้องกัน/เฝ้าระวัง 2. ด้านการป้องปราม 3. ด้านการปราบปราม และ 4. ด้านการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) สามารถสรุปเป็นแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในมิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศของรายการหมุดหมายที่ 13 ว่าด้วยไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย ได้แก่ 1) การบริการภาครัฐ มีคุณภาพเข้าถึงได้ และ 2) ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว ซึ่งประกอบด้วยกลยุทธ์ของหมุดหมายแบ่งเป็น 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด
กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง
เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มี
ทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการ
พัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)
และได้มีมติเห็นชอบขยายกรอบเวลาของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ ให้ใช้
ต่อไปจนถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 2
มกราคม 2563 เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนงานและให้สอดคล้องกับห้วงระยะเวลาในการขยายกรอบ
ระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติฯ นั้น กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ คือ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการ
ต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการ
ทุจริตเชิงรุก ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 6
ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 – 2564) ระบุไว้ในนโยบายที่ 9 เสริมสร้างความ
มั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน โดยจัดการทุจริตคอร์รัปชัน และเงื่อนไขต่างๆ ที่เกิดจากเจ้าหน้าที่
รัฐ และสร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วนร่วมมืออย่างจริงจัง และสนับสนุนการดำเนินการป้องกัน และ
ปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับระบบการขับเคลื่อนคือการประสานความร่วมมือ
การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการสร้างมาตรฐานการติดตามประเมินผล รวมถึงการสร้างภาคีเครือข่าย
ทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาสังคม ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต : จีว แต่ แจ้ว (จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563 – 2567)
ได้กำหนดแนวทางแห่งค่านิยม 4 แนวทาง คือ 1. การปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด 2. บุคลิกภาพที่โดดเด่น
3. องค์กรที่มีความโปร่งใส 4. การทำงานบนรากฐานแห่งความประณีต ซึ่งมีจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ “**ด้าน
องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง**” ประกอบไปด้วย 3 ประเด็น ดังนี้

1. การปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ให้เท่าทันสถานการณ์

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต้องมีความยืดหยุ่นและไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
สามารถปรับปรุง แก้ไข ยกเลิก ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อช่วยสนับสนุน
ให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างคล่องตัวและไม่ขัดต่อกฎหมายและศีลธรรมอันดี

2. การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต

การเพิ่มขีดความสามารถทางความคิดและความคิดสร้างสรรค์ การมุ่งเน้นในงาน การคิด
เชิงออกแบบ การรู้ถึงลำดับความสำคัญและสภาวะการณ์เร่งด่วน ทักษะใหม่ ความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติ

3. การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า

การลงทุนในสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และการพัฒนาพื้นที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ โดยคำนึงถึงการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

(อ้างอิงจาก ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต : จีว แต่ แจ้ว (จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563 – 2567)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เกิดจากผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือทำให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งนำมากำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรมในแผนฯ และจะมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุก 6 เดือน และ 12 เดือน ต่อไป

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลในระบบการบริหารภายในของมหาวิทยาลัยผ่านระบบการประชุมของคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้าร่วม อาทิ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เป็นต้น

รวมทั้งเพื่อให้มีหลักธรรมาภิบาลและประมวลจริยธรรมในการบริหารงาน มหาวิทยาลัยฯ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 (3) และ (17) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 จึงออกคำสั่งที่ 734/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กำหนดหลักธรรมาภิบาลและประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. ดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม รวมทั้งกลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย
3. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเสนอผลการประเมินที่ได้รับการสอบทานจากคณะกรรมการตรวจสอบแล้วต่อสภามหาวิทยาลัย
4. เสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ส่วนที่ 2

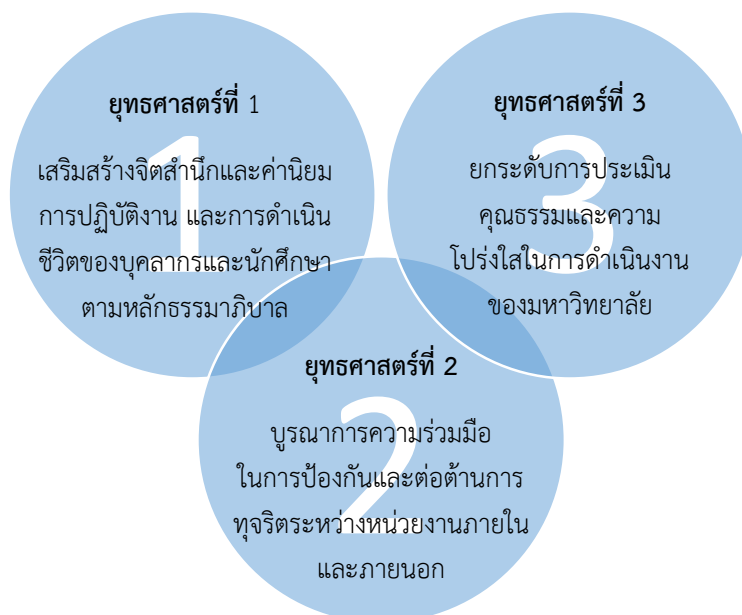
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากการมุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อการป้องกัน แก่ไข และขจัดปัญหาการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตระหนักยิ่งต่อปัญหาดังกล่าว เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างสอดคล้องตามสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2561 - 2565 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) (ขยายกรอบเวลาให้ใช้ต่อไปจนถึงวันที่ 30 กันยายน 2565) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต : จีว แต่ แจ้ว (จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563 - 2567) ดังรายละเอียดข้างต้น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้ประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน กอปรกับการทบทวนกิจกรรมและผลการดำเนินการเพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการป้องกันการทุจริต และส่งเสริมให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีธรรมาภิบาล มีคุณธรรม และความโปร่งใส

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต “พัฒนาระบบบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการความร่วมมือ”

ยุทธศาสตร์



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนักศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิตปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

แนวทางการพัฒนา :

- 1.1 รณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากร ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.2 ส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วินัย จรรยาบรรณ และหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร และนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการอบรมส่งเสริมจรรยาบรรณ วินัย ธรรมาภิบาลของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีที่ 2	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย จรรยาบรรณ และหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เกิดความตระหนักในการปฏิบัติตามกรอบวินัยจรรยาบรรณ และหลักธรรมาภิบาลที่ดี 3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและ	<input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแต่ละกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ความเข้าใจมากขึ้น	มกราคม – มีนาคม 2565	1,500 บาท	สภาคณาจารย์และพนักงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	กระบวนการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของมหาวิทยาลัย 4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เกิดความรู้สึกรักคุณค่าในบทบาทหน้าที่ของตน ตลอดจนเสริมสร้างความรัก ความผูกพันในองค์กร				
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สัจจร (ออนไลน์) ร่วมกับ วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา ปีที่ 2	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ “ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จิ๋วแต่แจ๋ว พ.ศ. 2563-2567” ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งในส่วนกลาง วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมแนวทางการปฏิบัติงานให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ 3. เพื่อรับทราบปัญหาและข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรตามแนวทางชีวิตวิถีใหม่ ทั้งในส่วนกลาง วิทยาเขต และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ซึ่งจะนำไปสู่การหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน	<input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย <input type="checkbox"/> การตระหนักรู้ถึงการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <input type="checkbox"/> ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <input type="checkbox"/> การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	พฤศจิกายน 2564 – มีนาคม 2565	7,350 บาท	สภาคณาจารย์และพนักงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของบุคลากรในประเด็นต่างๆ ของสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้สามารถพัฒนางานและเกิดการบูรณาการร่วมกันได้				
3. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่อง กฎหมายคุ้มครองของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน จรรยาบรรณ การร้องทุกข์และการพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ การดำเนินการทางวินัยของพนักงานมหาวิทยาลัย ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการของข้อบังคับแต่ละฉบับที่เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการนำไปใช้เพื่อปฏิบัติงานของบุคลากร</p>	<p><input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดได้รับความรู้ความเข้าใจมากขึ้น</p>	ธันวาคม 2564	ไม่ใช่ งบประมาณ	สภาคณาจารย์และ พนักงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. การเรียนการสอนรายวิชา พลเมืองไทยและพลโลกที่ดี	<p>เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณลักษณะตามค่านิยมไทยที่ดี ได้แก่ การประพฤติตนตามหลัก คุณธรรมจริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รักษา กฎหมาย มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม 2. มีจิตสาธารณะ มีความกตัญญู มี สัมมาคารวะ เคารพผู้ใหญ่และรักษา วัฒนธรรมไทย 3. มีความตระหนักรู้ถึงสิทธิ บทบาท และหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนเข้าใจ เห็นคุณค่าและเคารพสิทธิของผู้อื่น 4. ความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า และ รับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก 	<p><input type="checkbox"/> นักศึกษาระดับปริญญาตรี ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพลเมืองไทย และพลโลกที่ดีครบถ้วนทุกคนะ/ โรงเรียน ร้อยละ 100</p>	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิตส่งเสริมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตร่วมกับเครือข่ายภายในและภายนอกอย่างเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนา :

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งในการต่อต้านการทุจริต โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน
- 2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนบริเวณใกล้เคียง เพื่อต่อต้านการทุจริต
- 2.3 ขับเคลื่อนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตระหว่างหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. เพื่อแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต 3. เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต ให้กับนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เข้าร่วมครบถ้วนทุกหน่วยงาน ร้อยละ 100 <input type="checkbox"/> นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมครบถ้วนทุกคณะ/โรงเรียน ร้อยละ 100	เมษายน - พฤษภาคม 2565	47,000 บาท	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. กิจกรรมการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1. เพื่อส่งเสริมการรับรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนให้สอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย ผ่านเครือข่ายจำนวน 42 หน่วยงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ไม่ใช้งบประมาณ	กองประชาสัมพันธ์
3. กิจกรรมการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณชน	เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างให้มีความโปร่งใส บุคคล/หน่วยงานภายนอกสามารถเข้าถึงและตรวจสอบข้อมูลได้	<input type="checkbox"/> จำนวนช่องทางในการเผยแพร่ ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มงานพัสดุ กองคลัง
4. กิจกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมให้ข้อเสนอแนะและมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย 2. เพื่อนำข้อเสนอแนะหรือข้อร้องเรียนมาปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	<input type="checkbox"/> จำนวนช่องทางรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง <input type="checkbox"/> การจัดการเรื่องร้องเรียนครบถ้วน ร้อยละ 100	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี/ กองประชาสัมพันธ์/ กองกฎหมาย/ สภาคณาจารย์และพนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

- 3.1 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
- 3.2 ส่งเคราะห์และวิเคราะห์ห้วงค์ความรู้ที่ได้ เพื่อยกระดับการดำเนินงานให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อนำผลการดำเนินงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มาวิเคราะห์ถึงปัญหา/อุปสรรค 2. เพื่อหาแนวทางพัฒนาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 3. เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรภายในหน่วยงานเห็นความสำคัญของการดำเนินงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส 4. เพื่อส่งเสริมแนวทางการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสในมหาวิทยาลัย 	<input type="checkbox"/> แนวทางในการพัฒนาสำหรับตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน <input type="checkbox"/> ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักงานมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. กิจกรรมการดำเนินงานของ คณะกรรมการธรรมาภิบาล และจริยธรรม มหาวิทยาลัย สวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เพื่อขับเคลื่อนการทำงานด้าน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	<input type="checkbox"/> จำนวนการประชุมไม่น้อยกว่า 4 ครั้งต่อปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> จำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	8,000 บาท	คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ส่วนที่ 3

การนำแผนสู่การปฏิบัติ และติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้กำหนดแนวทางเพื่อผลักดันการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไว้ดังนี้

1. สร้างการตระหนักให้ประชาคมสวนดุสิตรับรู้ และเข้าใจแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมทั้งจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และจัดตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเป็นคณะกรรมการหลักในการขับเคลื่อนและดำเนินการในภาพรวม

2. สื่อสารแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยรับทราบและยึดถือปฏิบัติโดยเฉพาะหน่วยงานที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในแผนฯ

3. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยอาศัยความร่วมมือจากประชาคมสวนดุสิต รวมทั้งบูรณาการการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน

การติดตามและประเมินผล

แนวทางการติดตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ซึ่งจะทำให้สามารถวางแผนทางแก้ไขปัญหา หากมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ และรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม และประเมินผลตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ภาคผนวก

ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ความเป็นมา

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งเป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งการป้องกันการทุจริตโดยการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบถือเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการประเมิน โดยหน่วยงานต้องมีการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตตระหนักและให้ความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในมหาวิทยาลัย จึงได้วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่จะอาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีกระบวนการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย 8 ขั้นตอน ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมการควบคุมภายใน (Internal Environment) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร และรวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในที่จะกำหนดพื้นฐานให้บุคลากรในองค์กรควบคุมและดำเนินกิจกรรมให้บรรลุผลตามหน้าที่และความรับผิดชอบ

2. การกำหนดวัตถุประสงค์และการบริหารความเสี่ยง (Objective Setting) ขั้นตอนแรกสำหรับกระบวนการบริหารความเสี่ยง องค์กรควรมั่นใจว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์และเป็นความเสี่ยงที่องค์กรยอมรับได้

3. การระบุความเสี่ยงระดับองค์กร (Event Identification) ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานร่วมกันระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยง (ต้นเหตุของความเสี่ยง) ที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ทราบถึงเหตุการณ์ที่เป็นความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

4. การประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยงระดับองค์กร (Risk Evaluation) เป็นการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ทำให้การตัดสินใจจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม

5. การตอบสนองต่อความเสี่ยง (Risk Response) เป็นการนำกลยุทธ์ มาตรการ หรือแผนงาน มาใช้ปฏิบัติในสำนัก/ศูนย์/กอง/หน่วยงานระดับกอง เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) หรือลดความเสียหายของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) จากการดำเนินงานตามแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่มีกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง หรือที่มีอยู่แต่ยังไม่เพียงพอ แล้วนำมาวางแผนจัดการความเสี่ยง

5.1 การจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี และสามารถปรับเปลี่ยนหรือนำมาผสมผสานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของฝ่ายบริหารผู้รับผิดชอบ โดยสามารถจัดแบ่งวิธีจัดการได้หลายวิธี ดังนี้

1) การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) เป็นการตกลงกันที่จะยอมรับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น เนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการหรือป้องกันความเสี่ยงที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการสร้างระบบควบคุม แต่อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานเลือกที่จะบริหารความเสี่ยงด้วยวิธีนี้ ก็จะต้องมีการติดตามเฝ้าระวังความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ

2) การลด/การควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction) เป็นการปรับปรุงระบบการทำงานหรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหายหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) หรือลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) ให้อยู่ในระดับที่หน่วยงานยอมรับได้ เช่น การจัดอบรมเพิ่มทักษะในการทำงานให้กับพนักงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น

3) การกระจายความเสี่ยงหรือการโอนความเสี่ยง (Risk Sharing) เป็นการกระจาย หรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป เช่น การทำประกันภัย/ประกันทรัพย์สินกับบริษัทประกัน หรือการจ้างบริษัทภายนอกมาจัดการในงานบางอย่างแทน เช่น งานรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

4) การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) เป็นการจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมากและหน่วยงานไม่อาจยอมรับความเสี่ยงได้ จึงต้องตัดสินใจยกเลิกงาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้นไป

5.2 การประเมินมาตรการควบคุม เป็นการประเมินกิจกรรมการควบคุมที่ควรจะมีหรือมีอยู่แล้วว่าสามารถช่วยควบคุมความเสี่ยงหรือ ปัจจัยเสี่ยงได้อย่างเพียงพอหรือไม่ หรือเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของการควบคุมเพียงใดเพื่อให้มั่นใจได้ว่า จะสามารถควบคุมความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยทั่วไปการปฏิบัติงานจะต้องมีการควบคุมโดยธรรมชาติของการดำเนินงานอยู่แล้ว เช่น การอนุมัติ การลงความเห็น การตรวจสอบ การทบทวนประสิทธิภาพของการดำเนินงาน การจัดการทรัพยากร และการแบ่งหน้าที่ของบุคลากร เป็นต้น ทั้งนี้มีการแบ่งประเภทการควบคุมไว้ ๔ ประเภท คือ

1) การควบคุมเพื่อการป้องกัน (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก เช่น การอนุมัติ การจัดโครงสร้างองค์กร การแบ่งแยกหน้าที่ การควบคุมการเข้าถึงเอกสาร ข้อมูล ทรัพย์สิน เป็นต้น

2) การควบคุมเพื่อให้ตรวจพบ (Detective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อค้นพบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว เช่น การสอบถาม การวิเคราะห์ การยืนยันยอด การตรวจนับ การรายงานข้อบกพร่อง เป็นต้น

3) การควบคุมโดยการชี้แนะ (Directive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ เช่น การให้รางวัลแก่ผู้มีผลงานดี เป็นต้น

4) การควบคุมเพื่อการแก้ไข (Corrective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง หรือเพื่อหาวิธีการแก้ไขไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดซ้ำอีกในอนาคต เช่น การจัดเตรียมเครื่องมือดับเพลิงเพื่อช่วยลดความรุนแรงของความเสียหายให้น้อยลงหากเกิดเพลิงไหม้ เป็นต้น

6. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities) หมายถึง นโยบายและกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการจัดการความเสี่ยง โดยกิจกรรมการควบคุมอาจมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมภายในองค์กร โครงสร้าง และวัฒนธรรมองค์กร สิ่งสำคัญประการหนึ่งต่อกิจกรรมการควบคุม คือ การกำหนดบุคลากรภายในองค์กรเพื่อรับผิดชอบในการพิจารณาประสิทธิผลของการจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน และพิจารณา การปฏิบัติเพิ่มเติมที่จำเป็นเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการจัดการความเสี่ยง ทั้งนี้การกำหนดกิจกรรมการควบคุมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยง มีองค์ประกอบ ดังนี้

6.1 นโยบายการบริหารความเสี่ยง

6.2 วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง

6.3 โครงสร้างการบริหารความเสี่ยง

6.4 หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารความเสี่ยง

7. สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication) ลำดับขั้นตอนนี้ถือว่ามีความสำคัญเพราะจะเป็นส่วนที่จะช่วยสนับสนุนในทุก ๆ องค์ประกอบที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยภายในองค์กร (Internal Environment) อันเป็นรากฐานที่สำคัญขององค์ประกอบอื่น เพราะจะมีส่วนช่วยให้บุคลากรในองค์กรได้ทราบถึงทิศทางงานด้านการบริหารความเสี่ยง ตลอดจนถือเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงขององค์กรอีกทางหนึ่งด้วย

8. การติดตามและการประเมินผล (Monitoring) เป็นการติดตามประเมินผลภายหลังจากได้ดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงแล้ว เพื่อให้มั่นใจว่าแผนการบริหารความเสี่ยงนั้นมีประสิทธิภาพ ทั้งสาเหตุของความเสี่ยงที่มีผลต่อความสำเร็จ ความรุนแรงของผลกระทบ วิธีการบริหารจัดการกับความเสี่ยง รวมถึงค่าใช้จ่ายของการควบคุมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง โดยสามารถติดตามผลได้ใน 2 ลักษณะ คือ

(1) การติดตามผลเป็นรายครั้ง (Separate Monitoring) เป็นการติดตามตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เช่น ทุก 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน หรือทุกสิ้นปี เป็นต้น การติดตามเป็นรายครั้งเป็นการดำเนินการภายหลังจากเกิดเหตุการณ์ ดังนั้นปัญหาที่เกิดขึ้นจะได้รับการแก้ไขอย่างรวดเร็ว หากองค์กรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

(2) การติดตามผลในระหว่างการทำงาน (Ongoing Monitoring) เป็นการติดตามที่รวมอยู่ในการดำเนินงานต่าง ๆ ตามปกติของหน่วยงาน โดยมากมักอยู่ในรูปกิจกรรมการบริหารและการกำกับดูแลตามหน้าที่ประจำของบุคลากร เช่น การเปรียบเทียบ การสอบย้อน การสอบทานงานตามสายการบังคับบัญชา เป็นต้น

เกณฑ์การพิจารณาระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้กำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยง (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) โดยแต่ละหน่วยงานจะต้องกำหนดเกณฑ์ของหน่วยงานขึ้นซึ่งสามารถ กำหนดเกณฑ์ได้ทั้งเกณฑ์ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อมูลสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและดุลยพินิจการตัดสินใจของฝ่ายบริหารของหน่วยงาน โดยเกณฑ์ในเชิงปริมาณจะเหมาะกับหน่วยงาน ที่มีข้อมูลตัวเลขหรือจำนวนเงินมาใช้ในการวิเคราะห์อย่างพอเพียง สำหรับหน่วยงานที่มีข้อมูลเชิงพรรณนา ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้ก็ให้กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานตามคู่มือการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) หมายถึง ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่นำมาพิจารณา มีโอกาสที่จะเกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะมีการพิจารณาระดับของโอกาสที่จะเกิด ดังนี้

ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	ความถี่
1	น้อยมาก	5 ปี ต่อ ครั้ง (หรือ คาดว่า ไม่น่าจะเกิดขึ้น)
2	น้อย	2 - 3 ปี ต่อ ครั้ง (หรือ คาดว่า มีโอกาสเกิดขึ้นค่อนข้างน้อย)
3	ปานกลาง	1 ปี ต่อ ครั้ง (หรือ ไม่แน่ใจว่าจะเกิดขึ้น)
4	สูง	เกิดขึ้นเดือนละครั้ง (หรือ คาดว่า น่าจะเกิดขึ้น)
5	สูงมาก	เกิดขึ้นตลอดเวลาในการปฏิบัติงาน (หรือ คาดว่าเกิดขึ้นแน่นอน)

หรือ

ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	ความถี่
1	น้อยมาก	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายในองค์กร และมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) ที่ป้องกันไว้แล้ว อย่างมีประสิทธิภาพ
2	น้อย	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร แต่องค์กรมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) ที่ป้องกันไว้มีประสิทธิภาพ
3	ปานกลาง	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร ควบคุมไม่ได้ แต่องค์กรไม่แน่ใจในประสิทธิภาพในการป้องกันของกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control)
4	สูง	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร ควบคุมไม่ได้ ในขณะที่องค์กรมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) แต่มีประสิทธิภาพยังไม่เพียงพอที่จะรองรับผลกระทบเชิงลบที่มีต่อการดำเนินงานขององค์กร
5	สูงมาก	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร ควบคุมไม่ได้ ในขณะที่องค์กรไม่มีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) ในการป้องกันเหตุการณ์เชิงลบนั้น และคาดว่าเหตุการณ์ข้างต้นเกิดขึ้นในอนาคตแน่นอน

ระดับผลกระทบ (Impact) (ความรุนแรง) ที่เกิดจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือคาดคะเนว่าจะเกิดเหตุการณ์ นั้น ๆ และเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะเกิดผลกระทบ (ความรุนแรง) กับสิ่งต่าง ๆ และความเสียหายที่เกิดขึ้น

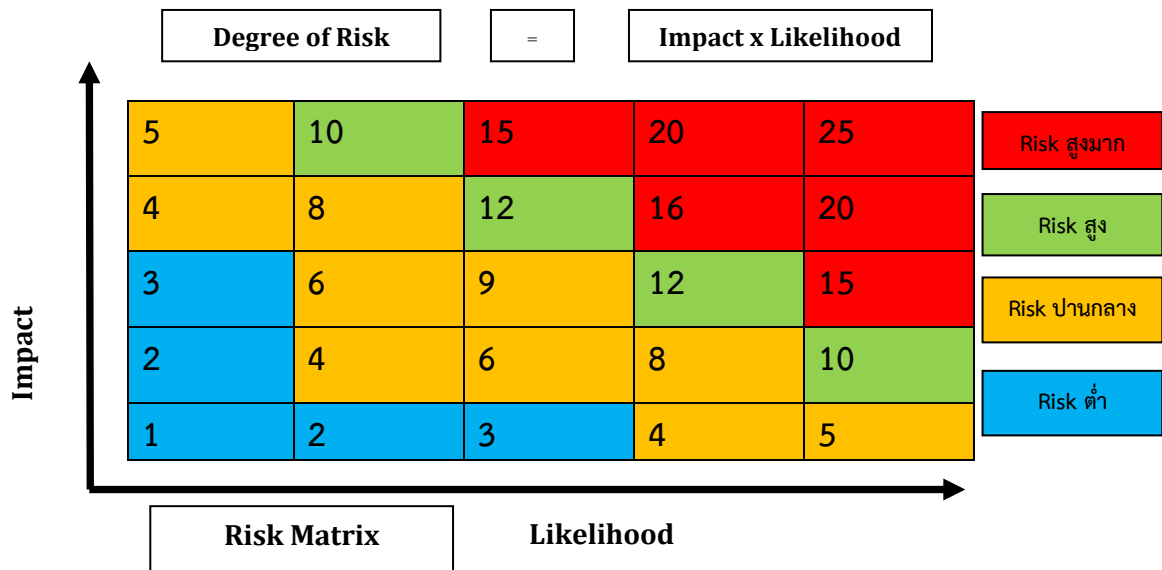
ระดับ	ระดับผลกระทบ	รายละเอียด
1	น้อยมาก	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากรที่เป็นเรื่องส่วนบุคคลที่ไม่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน มหาวิทยาลัย และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2	น้อย	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากร ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน แต่คาดว่ามีการควบคุมภายในที่ป้องกันไว้อย่างเข้มแข็งแล้ว จนพฤติกรรมนี้ไม่น่าจะสามารถแปลงวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมในการปฏิบัติงานที่ดีตามบริบทของมหาวิทยาลัยได้
3	ปานกลาง	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากร ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดังกล่าว จนอาจเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมในการปฏิบัติงานที่ดีตามบริบทของมหาวิทยาลัย
4	ค่อนข้างรุนแรง	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากรส่งผลเชิงลบต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย ต่อมุมมองของสังคมภายนอกในวงกว้าง จนอาจขัดขวางและลดทอนประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
5	รุนแรงมาก	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากรส่งผลเชิงลบต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยต่อมุมมองของสังคมภายนอกในวงกว้าง จนอาจขัดขวางและลดทอนประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และกระทบต่อความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้กำหนดระดับของความเสียหายและเกณฑ์ในการยอมรับความเสี่ยง ดังนี้

1) ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดระดับของความเสี่ยง เป็น 4 ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง และ ต่ำ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



2) เกณฑ์ในการยอมรับความเสี่ยง ซึ่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้กำหนดเกณฑ์ในการยอมรับความเสี่ยงออกเป็น ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง และ ต่ำ โดยมีรายละเอียดปรากฏตามตารางดังนี้

เกณฑ์ในการยอมรับความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต		
ระดับความเสี่ยง	ระดับคะแนน	ความหมาย
สูงมาก	15 - 25	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที
สูง	10 - 14	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ต่อไป แต่ไม่จำเป็นต้องจัดการโดยทันที
ปานกลาง	4 - 9	ระดับที่ยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้ายไปยังระดับที่ยอมรับไม่ได้
ต่ำ	1 - 3	ระดับที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยงไม่ต้องการจัดการเพิ่มเติม

ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็น ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ค่าระดับ ความเสี่ยง โอกาส x ผลกระทบ	มาตรการ/วิธีการ จัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม
1. การปฏิบัติงาน ของบุคลากรที่ไม่ เป็นไปตามกฎ ระเบียบข้อบังคับ จรรยาบรรณและ หลักธรรมาภิบาล	บุคลากรบางส่วน ขาดความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน รวมถึงจรรยาบรรณ และหลักธรรมาภิบาล อาจส่งผลให้การ ปฏิบัติงานมี ความผิดพลาด หรือนำมาซึ่งการ ทุจริตประพฤติมิ ชอบในองค์กรได้	ก่อนการบริหาร ความเสี่ยง 2 (L) X 4 (I) = 8 (ระดับปานกลาง) หลังการบริหาร ความเสี่ยง 2 (L) X 3 (I) = 6 (ระดับปานกลาง)	1.1 รณรงค์และ ส่งเสริมให้บุคลากร ปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต 1.2 ส่งเสริมให้ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วินัย จรรยาบรรณ และ หลักธรรมาภิบาล ของมหาวิทยาลัย สวนดุสิต 1.3 ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ บุคลากร และ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การต่อต้านการ ทุจริต	1) โครงการอบรม ส่งเสริมจรรยาบรรณ วินัย ธรรมาภิบาล ของบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2) โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้สภาคณาจารย์ และพนักงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สัญจร (ออนไลน์) ร่วมกับ วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา 3) กิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้ เรื่องกฎหมาย ลำดับรองของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 4) การเรียนการสอน รายวิชาพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี
2. การบูรณาการ ความร่วมมือใน การป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต ระหว่างหน่วยงาน ภายใน และ ภายนอก	มหาวิทยาลัยยัง ขาดการมีส่วน ร่วมจากหน่วยงาน ภาครัฐภาคเอกชน และประชาชน ในการสร้างความ เข้มแข็งเพื่อการ ป้องกันและต่อต้าน การทุจริตอย่าง เป็นรูปธรรม	ก่อนการบริหาร ความเสี่ยง 2 (L) X 4 (I) = 8 (ระดับปานกลาง) หลังการบริหาร ความเสี่ยง 2 (L) X 2 (I) = 4 (ระดับปานกลาง)	2.1 สร้างความ เข้มแข็งในการ ต่อต้านการทุจริต โดยการบูรณาการ ความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน 2.2 ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของ ประชาชนในชุมชน เพื่อสร้างความ	1) โครงการ เสริมสร้างวัฒนธรรม การป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต 2) กิจกรรมการ เปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณะตามพันธ กิจของมหาวิทยาลัย 3) กิจกรรมการ เปิดเผยข้อมูลการ จัดซื้อจัดจ้างของ

ประเด็น ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ค่าระดับ ความเสี่ยง โอกาส x ผลกระทบ	มาตรการ/วิธีการ จัดการความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม
			โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย 2.3 ขับเคลื่อนการ ทำงานด้านการ ป้องกันและต่อต้าน การทุจริตระหว่าง หน่วยงานอย่าง ต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยต่อ สาธารณชน 4) กิจกรรมการรับ ฟังความคิดเห็นจาก ผู้รับบริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย
3. การยกระดับ การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย เพื่อป้องกันการ ทุจริต	ผลการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย บางประเด็นมีผล การดำเนินงาน ค่อนข้างต่ำซึ่ง ต้องได้รับการ พัฒนาอย่าง เร่งด่วน	ก่อนการบริหาร ความเสี่ยง 2 (L) X 4 (I) = 8 (ระดับปานกลาง) หลังการบริหาร ความเสี่ยง 2 (L) X 2 (I) = 4 (ระดับปานกลาง)	3.1 จัดให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส 3.2 สังเคราะห์และ วิเคราะห์องค์ ความรู้ที่ได้ เพื่อ ยกระดับการ ดำเนินงานให้ สอดคล้องตาม เกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส	1) กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ดำเนินงานตาม เกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2) กิจกรรมการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการธรร มาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต